

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры конституционного и  
международного права,  
протокол от 22.02.2022 г. № 7  
Зав. кафедрой конституционного и  
международного права

\_\_\_\_\_  
22.02.2022 г. А. Г. Быкова

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол 22.02.2022 г. № 4  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_  
22.02.2022 г. Ю. А. Бурдельная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Конфликт интересов**

**Направление подготовки**

**Квалификация выпускника**

**Направленность (профиль) подготовки**

**Форма обучения**

**Срок обучения**

**Год набора**

40.04.01 Юриспруденция

магистр

Юрист в органах публичной власти

Очная /заочная

2 года /2 года 3 месяца

2022

Омск, 2022

## Рабочая программа дисциплины «Конфликт интересов»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Быкова А. Г., заведующий кафедрой конституционного и международного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», доктор исторических наук, доцент.

# **1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина «Конфликт интересов» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Юрист в органах публичной власти (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                  | <b>Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Индикаторы достижения компетенций по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                   | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Знает понятие, приёмы методики системного подхода для выработки стратегии действий.<br>ИУК-1.2. Знает способы и принципы сбора и анализа информации.<br>ИУК-1.3. Знает методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.<br>ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения.<br>ИУК-1.5. Знает методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.<br>ИУК-1.6. Умеет выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности. | ИУК-1.1. Знает понятие, приёмы методики системного подхода для выработки стратегии действий.<br>ИУК-1.2. Знает способы и принципы сбора и анализа информации.<br>ИУК-1.3. Знает методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.<br>ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения.<br>ИУК-1.5. Знает методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.<br>ИУК-1.6. Умеет выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности. |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                          | <p>ИУК-1.7. Умеет применять методики системного подхода для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.8. Умеет анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.9. Умеет применять методики постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>ИУК-1.10. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>ИУК-1.11. Владеет приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.12. Владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>ИУК-1.13. Владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных</p> | <p>ИУК-1.7. Умеет применять методики системного подхода для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.8. Умеет анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.9. Умеет применять методики постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>ИУК-1.10. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>ИУК-1.11. Владеет приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.12. Владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>ИУК-1.13. Владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                | Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                         | ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-7            | ПК-7. Способен осуществлять профилактику коррупционных и иных правонарушений в органах публичной власти | <p>ИПК-7.1. Знает правовые основы в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений.</p> <p>ИПК-7.2. Знает способы профилактики коррупционных и иных правонарушений в органах публичной власти.</p> <p>ИПК-7.3. Умеет проводить оценку коррупционных рисков и условий совершения иных правонарушений в органах публичной власти.</p> <p>ИПК-7.4. Умеет осуществлять профилактику коррупционных и иных правонарушений в органах публичной власти.</p> <p>ИПК-7.5. Владеет навыками выявления факта наличия коррупционных рисков и условий совершения иных правонарушений в органах публичной власти.</p> <p>ИПК-7.6. Владеет навыками проведения анализа сведений о доходах, расходах, об имуществе и</p> | <p>ИПК-7.1. Знает правовые основы в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений.</p> <p>ИПК-7.2. Знает способы профилактики коррупционных и иных правонарушений в органах публичной власти.</p> <p>ИПК-7.3. Умеет проводить оценку коррупционных рисков и условий совершения иных правонарушений в органах публичной власти.</p> <p>ИПК-7.4. Умеет осуществлять профилактику коррупционных и иных правонарушений в органах публичной власти.</p> <p>ИПК-7.5. Владеет навыками выявления факта наличия коррупционных рисков и условий совершения иных правонарушений в органах публичной власти.</p> <p>ИПК-7.6. Владеет навыками проведения анализа сведений о доходах, расходах, об имуществе и</p> |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b> | <b>Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой</b> | <b>Индикаторы достижения компетенций по дисциплине</b> |
|------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                        |                                 | обязательствах имущественного характера                                            | обязательствах имущественного характера                |

## **2. Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

### **2.1. Содержание дисциплины**

**Модуль 1. Место конфликта интересов в противодействии коррупции**

Коррупция, ее сущность, содержание и виды. Понятие – конфликт интересов и его виды. Личная заинтересованность государственного и муниципального служащего. Правовая природа конфликта интересов в общей структуре коррупции в органах публичной власти.

Конфликт частных и публичных интересов как основа коррупционных правонарушений. Кодексы этики государственных и муниципальных служащих.

Зарубежная практика урегулирования конфликта частных и публичных интересов. Основные принципы управления конфликтом интересов в государственном секторе за рубежом. Европейские стандарты антикоррупционной деятельности. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных норм антикоррупционной деятельности.

**Модуль 2. Административно-правовые механизмы урегулирования конфликта интересов в системе органов публичной власти**

Содержание механизма урегулирования конфликта интересов. Роль государственных органов, органов местного самоуправления и институтов гражданского общества в его реализации. Общественное мнение – как критерий оценки деятельности органов государственной власти по противодействию коррупции. Кадровый протекционизм. Комиссия по урегулированию конфликта интересов.

Организационно-правовые средства предупреждения конфликта интересов в системе органов публичной власти. Система правовых ограничений и запретов – как средство предупреждения конфликта интересов.

Проблема конфликта интересов, основанного на родственных связях государственного или муниципального служащего и пути его преодоления.

### 2.2.1. Тематический план<sup>1</sup>

(очная форма обучения)

| №<br>п/<br>п                                                                                                          | Наименование<br>модуля / темы<br>занятия                                                                 | Объем и формы<br>образовательной<br>деятельности |                              |                    |                                        |     | Всег<br>о | Интерактивны<br>е формы<br>работы | Оценочные<br>средства<br>текущего<br>контроля /<br>Форма<br>промежуточно<br>й аттестации |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------------------------|-----|-----------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                       |                                                                                                          | Контактная работа                                |                              |                    |                                        | СРС |           |                                   |                                                                                          |  |
|                                                                                                                       |                                                                                                          | аудиторна<br>я                                   |                              | в том числе в ЭИОС | в том числе практическая<br>подготовка |     |           |                                   |                                                                                          |  |
|                                                                                                                       |                                                                                                          | Занятия лекционного<br>типа                      | Занятия семинарского<br>типа |                    |                                        |     |           |                                   |                                                                                          |  |
| Модуль 1. Место конфликта интересов в противодействии коррупции                                                       |                                                                                                          |                                                  |                              |                    |                                        |     |           |                                   |                                                                                          |  |
|                                                                                                                       | Правовая<br>природа<br>коррупции в<br>системе<br>органов<br>публичной<br>власти                          | 2                                                | 2                            |                    |                                        | 9   | 13        |                                   | Устный опрос                                                                             |  |
|                                                                                                                       | Конфликт<br>частных и<br>публичных<br>интересов как<br>основа<br>коррупционны<br>х<br>правонарушен<br>ий |                                                  | 2                            |                    |                                        | 9   | 11        |                                   | Устный опрос                                                                             |  |
|                                                                                                                       | Зарубежная<br>практика<br>урегулировани<br>я конфликта<br>частных и<br>публичных<br>интересов            | 2                                                | 2                            |                    |                                        | 9   | 13        |                                   | Устный опрос                                                                             |  |
|                                                                                                                       | Итого                                                                                                    | 4                                                | 6                            |                    |                                        | 27  | 37        |                                   | Устный опрос                                                                             |  |
| Модуль 2. Административно-правовые механизмы урегулирования конфликта<br>интересов в системе органов публичной власти |                                                                                                          |                                                  |                              |                    |                                        |     |           |                                   |                                                                                          |  |

<sup>1</sup> Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.

|  |                                                                                                                                      |   |    |  |   |    |     |  |                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|---|----|-----|--|------------------------------------|
|  | Содержание механизма урегулирования конфликта интересов и роль общественного контроля в его реализации                               | 2 | 2  |  |   | 9  | 13  |  | Устный опрос                       |
|  | Организационно-правовые средства предупреждения конфликта интересов в органах публичной власти                                       |   | 2  |  | 1 | 9  | 11  |  | Устный опрос, практическое задание |
|  | Проблема конфликта интересов, основанного на родственных связях государственного или муниципального служащего и пути его преодоления |   | 2  |  |   | 9  | 11  |  | Устный опрос                       |
|  | Итого                                                                                                                                | 2 | 6  |  | 1 | 27 | 35  |  | Устный опрос, практическое задание |
|  | Промежуточная аттестация                                                                                                             |   |    |  |   |    | 36  |  | Экзамен                            |
|  | ИТОГО                                                                                                                                | 6 | 12 |  | 1 | 54 | 108 |  |                                    |

**2.2.2. Тематический план**  
(заочная форма обучения)

| №<br>п/<br>п                                                                                                          | Наименование<br>модуля / темы<br>занятия                                                                 | Объем и формы<br>образовательной<br>деятельности |                              |                    |                                        |     | Вс<br>его | Интерактивны<br>е формы<br>работы | Оценочные<br>средства<br>текущего<br>контроля /<br>Форма<br>промежуточно<br>й аттестации |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------------------------|-----|-----------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                       |                                                                                                          | Контактная работа                                |                              |                    |                                        | СРС |           |                                   |                                                                                          |  |
|                                                                                                                       |                                                                                                          | аудиторна<br>я                                   |                              | в том числе в ЭИОС | в том числе практическая<br>подготовка |     |           |                                   |                                                                                          |  |
|                                                                                                                       |                                                                                                          | Занятия лекционного<br>типа                      | Занятия семинарского<br>типа |                    |                                        |     |           |                                   |                                                                                          |  |
| Модуль 1. Место конфликта интересов в противодействии коррупции                                                       |                                                                                                          |                                                  |                              |                    |                                        |     |           |                                   |                                                                                          |  |
|                                                                                                                       | Правовая<br>природа<br>коррупции в<br>системе<br>органов<br>публичной<br>власти                          | 2                                                |                              |                    |                                        | 14  | 16        |                                   |                                                                                          |  |
|                                                                                                                       | Конфликт<br>частных и<br>публичных<br>интересов как<br>основа<br>коррупционны<br>х<br>правонарушен<br>ий |                                                  | 2                            |                    |                                        | 14  | 16        |                                   | Устный опрос                                                                             |  |
|                                                                                                                       | Зарубежная<br>практика<br>урегулировани<br>я конфликта<br>частных и<br>публичных<br>интересов            |                                                  | 2                            |                    |                                        | 16  | 18        |                                   | Устный опрос                                                                             |  |
|                                                                                                                       | Итого                                                                                                    | 2                                                | 4                            |                    |                                        | 44  | 50        |                                   | Устный опрос                                                                             |  |
| Модуль 2. Административно-правовые механизмы урегулирования конфликта интересов в<br>системе органов публичной власти |                                                                                                          |                                                  |                              |                    |                                        |     |           |                                   |                                                                                          |  |
|                                                                                                                       | Содержание<br>механизма<br>урегулировани<br>я конфликта<br>интересов и<br>роль<br>общественного          | 2                                                | 2                            |                    |                                        | 14  | 18        |                                   | Устный опрос                                                                             |  |

|  |                                                                                                                                      |   |   |  |   |    |     |  |                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|----|-----|--|------------------------------------|
|  | контроля в его реализации                                                                                                            |   |   |  |   |    |     |  |                                    |
|  | Организационно-правовые средства предупреждения конфликта интересов в органах публичной власти                                       |   | 2 |  | 1 | 14 | 16  |  | Устный опрос, практическое задание |
|  | Проблема конфликта интересов, основанного на родственных связях государственного или муниципального служащего и пути его преодоления |   |   |  |   | 15 | 15  |  |                                    |
|  | Итого                                                                                                                                | 2 | 4 |  |   | 43 | 49  |  | Устный опрос, практическое задание |
|  | Промежуточная аттестация                                                                                                             |   |   |  |   |    | 9   |  | Экзамен                            |
|  | ИТОГО                                                                                                                                | 4 | 8 |  |   | 87 | 108 |  | Устный опрос, практическое задание |

### 2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

| Вид работы                                                                             | Содержание (перечень вопросов)                                                                                                                                                                                                                                             | Рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Место конфликта интересов в противодействии коррупции</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю | Коррупция, ее сущность, содержание и виды. Понятие – конфликт интересов и его виды. Личная заинтересованность государственного и муниципального служащего. Правовая природа конфликта интересов в общей структуре коррупции в органах публичной власти. Конфликт частных и | 1.Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 207 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09787-0. – Текст : электронный // |

| Вид работы                                                                                                         | Содержание (перечень вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | <p>публичных интересов как основа коррупционных правонарушений. Кодексы этики государственных и муниципальных служащих.</p> <p>Зарубежная практика урегулирования конфликта частных и публичных интересов. Основные принципы управления конфликтом интересов в государственном секторе за рубежом. Европейские стандарты антикоррупционной деятельности.</p> <p>Сравнительный анализ отечественных и зарубежных норм антикоррупционной деятельности.</p> | <p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474812">https://urait.ru/bcode/474812</a></p> <p>2. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 267 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00252-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470294">https://urait.ru/bcode/470294</a></p> <p>3. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 326 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13344-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470229">https://urait.ru/bcode/470229</a></p> |
| Модуль 2. Административно-правовые механизмы урегулирования конфликта интересов в системе органов публичной власти |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю                             | <p>Содержание механизма урегулирования конфликта интересов. Роль государственных органов, органов местного самоуправления и институтов гражданского общества в его реализации. Общественное мнение – как критерий оценки деятельности органов государственной власти по противодействию коррупции. Кадровый протекционизм. Комиссия по урегулированию конфликта интересов.</p>                                                                           | <p>1.Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 207 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09787-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474812">https://urait.ru/bcode/474812</a></p> <p>2. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Вид работы | Содержание (перечень вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>Организационно-правовые средства предупреждения конфликта интересов в системе органов публичной власти. Система правовых ограничений и запретов – как средство предупреждения конфликта интересов.</p> <p>Проблема конфликта интересов, основанного на родственных связях государственного или муниципального служащего и пути его преодоления.</p> | <p>: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 267 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00252-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470294">https://urait.ru/bcode/470294</a></p> <p>3. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 326 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13344-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470229">https://urait.ru/bcode/470229</a></p> |

#### 2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (ссылка).

### 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип учебных аудиторий                                       | Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа) | <p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные);</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа <sup>2</sup> )                                                            | Специализированная мебель;<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.));<br>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                     |
| Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)             | Специализированная мебель;<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.));<br>Компьютерная техника: системные блоки, мониторы;<br>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний) | Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)                                                                                                                  |
| Помещения для самостоятельной работы                                                                                                  | Специализированная мебель;<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                                                                                                     |

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- программа «Тестирование студента»;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- иное.

#### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 207 с. – (Высшее образование). –

<sup>2</sup> Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

ISBN 978-5-534-09787-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474812>

2. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 267 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00252-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470294>

3. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 326 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13344-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470229>

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- иное.

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, практическое задание (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### **4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС**

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся *заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Для обучающихся *заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## **4.2. Промежуточная аттестация обучающихся**

### **4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов (тестов), включающих два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

| Оценка  | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | УК-1            | <p>ИУК-1.1. Знает понятие, приёмы методики системного подхода для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.2. Знает способы и принципы сбора и анализа информации.</p> <p>ИУК-1.3. Знает методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>ИУК-1.5. Знает методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-1.7. Умеет применять методики системного подхода для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.8. Умеет анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.9. Умеет применять методики постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>ИУК-1.10. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>ИУК-1.11. Владеет приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.12. Владеет методиками постановки цели и определения</p> | <p>Полные и правильные конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы;</p> <p>использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм законодательства, материалов рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.</p> <p>Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы, указаны правовые нормы, на основе которых строится решение задачи.</p> |

| Оценка | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                 | способов ее достижения.<br>ИУК-1.13. Владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
|        | ПК-7            | ИПК-7.1. Знает правовые основы в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений.<br>ИПК-7.2. Знает способы профилактики коррупционных и иных правонарушений в органах публичной власти.<br>ИПК-7.3. Умеет проводить оценку коррупционных рисков и условий совершения иных правонарушений в органах публичной власти.<br>ИПК-7.4. Умеет осуществлять профилактику коррупционных и иных правонарушений в органах публичной власти.<br>ИПК-7.5. Владеет навыками выявления факта наличия коррупционных рисков и условий совершения иных правонарушений в органах публичной власти.<br>ИПК-7.6. Владеет навыками проведения анализа сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера |                                                                                                                                                                                                        |
| Хорошо | УК-1            | ИУК-1.1. Знает понятие, приёмы методики системного подхода для выработки стратегии действий.<br>ИУК-1.2. Знает способы и принципы сбора и анализа информации.<br>ИУК-1.3. Знает методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.<br>ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения.<br>ИУК-1.5. Знает методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Полные и конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в ответах на вопросы нормы |

| Оценка | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                 | <p>ИУК-1.6. Умеет выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-1.7. Умеет применять методики системного подхода для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.8. Умеет анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.9. Умеет применять методики постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>ИУК-1.10. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>ИУК-1.11. Владеет приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.12. Владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>ИУК-1.13. Владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p> | <p>законодательства и материалы основной учебной литературы.</p> <p>Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы, без указания правовых норм, на основе которых строится решение задачи.</p> |
|        | ПК-7            | <p>ИПК-7.1. Знает правовые основы в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений.</p> <p>ИПК-7.2. Знает способы профилактики коррупционных и иных правонарушений в органах публичной власти.</p> <p>ИПК-7.3. Умеет проводить оценку коррупционных рисков и условий совершения иных правонарушений в органах публичной власти.</p> <p>ИПК-7.4. Умеет осуществлять профилактику коррупционных и иных правонарушений в органах публичной власти.</p> <p>ИПК-7.5. Владеет навыками</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |

| Оценка            | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                 | <p>выявления факта наличия коррупционных рисков и условий совершения иных правонарушений в органах публичной власти.</p> <p>ИПК-7.6. Владеет навыками проведения анализа сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Удовлетворительно | УК-1            | <p>ИУК-1.1. Знает понятие, приёмы методики системного подхода для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.2. Знает способы и принципы сбора и анализа информации.</p> <p>ИУК-1.3. Знает методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>ИУК-1.5. Знает методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-1.7. Умеет применять методики системного подхода для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.8. Умеет анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.9. Умеет применять методики постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>ИУК-1.10. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>ИУК-1.11. Владеет приемами</p> | <p>Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора. Не использование в ответах на вопросы нормы законодательства и материалы учебной литературы.</p> <p>Даны правильные ответы не на все поставленные в задаче вопросы, не указаны правовые нормы, на основе которых строится решение задачи.</p> |

| Оценка               | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                                                                                                                                         |
|----------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                 | <p>выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.12. Владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>ИУК-1.13. Владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|                      | ПК-7            | <p>ИПК-7.1. Знает правовые основы в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений.</p> <p>ИПК-7.2. Знает способы профилактики коррупционных и иных правонарушений в органах публичной власти.</p> <p>ИПК-7.3. Умеет проводить оценку коррупционных рисков и условий совершения иных правонарушений в органах публичной власти.</p> <p>ИПК-7.4. Умеет осуществлять профилактику коррупционных и иных правонарушений в органах публичной власти.</p> <p>ИПК-7.5. Владеет навыками выявления факта наличия коррупционных рисков и условий совершения иных правонарушений в органах публичной власти.</p> <p>ИПК-7.6. Владеет навыками проведения анализа сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p> |                                                                                                                                                             |
| Не удовлетворительно | УК-1            | <p>ИУК-1.1. Знает понятие, приёмы методики системного подхода для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.2. Знает способы и принципы сбора и анализа информации.</p> <p>ИУК-1.3. Знает методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на |

| Оценка | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания                                                                                                                                        |
|--------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                 | <p>ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>ИУК-1.5. Знает методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-1.7. Умеет применять методики системного подхода для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.8. Умеет анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.9. Умеет применять методики постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>ИУК-1.10. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>ИУК-1.11. Владеет приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.12. Владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>ИУК-1.13. Владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p> | дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы, не указаны нормы права, на основе которых строится решение задачи. |
|        | ПК-7            | <p>ИПК-7.1. Знает правовые основы в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений.</p> <p>ИПК-7.2. Знает способы профилактики коррупционных и иных правонарушений в органах публичной власти.</p> <p>ИПК-7.3. Умеет проводить оценку коррупционных рисков и условий совершения иных правонарушений в органах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |

| Оценка | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания |
|--------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        |                 | <p>публичной власти.</p> <p>ИПК-7.4. Умеет осуществлять профилактику коррупционных и иных правонарушений в органах публичной власти.</p> <p>ИПК-7.5. Владеет навыками выявления факта наличия коррупционных рисков и условий совершения иных правонарушений в органах публичной власти.</p> <p>ИПК-7.6. Владеет навыками проведения анализа сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p> |                     |

#### 4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Коррупция и ее сущность.
2. Коррупция как угроза национальной безопасности государства.
3. Содержание и виды коррупции.
4. Конфликт интересов, понятие и его виды.
5. Условия для возникновения конфликта интересов в органах публичной власти.
6. Личная заинтересованность работников в системе государственной и муниципальной службы.
7. Правовая природа конфликта интересов в общей структуре коррупции в органах публичной власти.
8. Конфликт частных и публичных интересов как основа коррупционных правонарушений.
9. Требования к служащим и работникам органов публичной власти в ситуации этического конфликта и этической неопределенности.
10. Морально-нравственные аспекты формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих органов публичной власти.
11. Проблема конфликта интересов, основанного на родственных связях государственного или муниципального служащего и пути его преодоления.
12. Международное законодательство по противодействию коррупции.
13. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией.
14. Зарубежная практика урегулирования конфликта частных и публичных интересов.
15. Европейские стандарты антикоррупционной деятельности.
16. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных норм антикоррупционной деятельности.
17. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции.
18. Механизм урегулирования конфликта интересов.
19. Роль государственных органов, органов местного самоуправления и институтов гражданского общества в реализации механизма урегулирования конфликта интересов.
20. Общественное мнение – как критерий оценки деятельности органов государственной власти по противодействию коррупции.
21. Кадровый протекционизм в системе органов публичной власти.
22. Роль комиссии по урегулированию конфликта интересов в органах публичной власти.

23. Организационно-правовые средства предупреждения конфликта интересов в системе органов публичной власти.
24. Система правовых ограничений и запретов – как средство предупреждения конфликта интересов.
25. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов как мера профилактики конфликта интересов.
26. Организационно-управленческие меры предупреждения конфликта интересов в органах публичной власти.
27. Юридическая ответственность служащих и работников органов публичной власти: понятие, виды, порядок привлечения.

#### 4.2.3. Типовые задания к экзамену

1. После увольнения прокурора города N-ка Мартынова прокурор края решил рекомендовать для назначения на освободившуюся должность Казакова. Возможно ли такое назначение, если:

а) Казакову 26 лет, но он имеет стаж работы в органах и организациях прокуратуры 5 лет, исключительно положительно зарекомендовал себя, женат на племяннице бывшего прокурора Мартынова;

б) Казакову 40 лет, но проработал в прокуратуре только 3 года, а ранее на протяжении 7 лет работал начальником правового департамента Администрации края, дружит с прокурором края длительное время.

Каков порядок назначения на должность прокурора города (района)? Являются ли приведенные обстоятельством препятствием для назначения Казакова на должность прокурора города N-ка? Сошлитесь на норму закона.

2. Прокурором города проведена проверка ряда постановлений администрации Сааховского муниципального района на коррупциогенность и соответствие законодательству. Прокурор установил, что постановление администрации, которым утвержден административный регламент о порядке выдачи разрешений на организацию розничных рынков, содержит завышенные требования к документам, представляемым заявителями для получения соответствующего разрешения (в части истребования нотариально заверенных копий). Это противоречит Федеральному закону «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», а кроме того, является коррупциогенным фактором в связи с наличием обременительных требований к гражданам и организациям. На указанное постановление администрации муниципального района прокурором принесен протест.

При каких условиях по данному факту может возникнуть конфликт интересов в случае если бы данный факт не был обнаружен прокурором.

#### 4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся **заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Для обучающихся **заочной формы обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

**Технологическая карта дисциплины  
(для очной формы обучения)**

|                                |                                                   |          |   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|----------|---|
| Преподаватель:                 | Быкова А. Г., доктор исторических наук,<br>доцент |          |   |
| Дисциплина:                    | Конфликт интересов                                |          |   |
| Направление подготовки:        | 40.04.01 Юриспруденция                            |          |   |
| Квалификация:                  | магистр                                           |          |   |
| Направленность (профиль):      | Юрист в органах публичной власти                  |          |   |
| Срок обучения:                 | 2 года                                            |          |   |
| Курс:                          | 1                                                 | Семестр: | 1 |
| Количество часов:              |                                                   |          |   |
| занятия лекционного типа       | 6                                                 |          |   |
| занятия семинарского типа      | 12                                                |          |   |
| СРС                            | 54                                                |          |   |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен                                           |          |   |

| Виды контроля               | Максимальное<br>количество<br>баллов |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| Текущий контроль            | 30                                   |
| Рубежный контроль           | 30                                   |
| Промежуточная аттестация    | 40                                   |
| <b>Итого по дисциплине:</b> | <b>100</b>                           |

| Виды учебной деятельности студентов                                                                                         | Максимальное<br>количество<br>баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Модуль 1. «Место конфликта интересов в противодействии коррупции»</b>                                                    |                                      |
| <b>Текущий контроль (не включая посещение)</b>                                                                              |                                      |
| Устный опрос                                                                                                                | 15                                   |
|                                                                                                                             |                                      |
| <b>Рубежный контроль</b>                                                                                                    |                                      |
| Практическое задание                                                                                                        | 15                                   |
| <b>Модуль 2. «Административно-правовые механизмы урегулирования конфликта интересов в системе органов публичной власти»</b> |                                      |
| <b>Текущий контроль (не включая посещение)</b>                                                                              |                                      |
| Устный опрос                                                                                                                | 15                                   |
|                                                                                                                             |                                      |
| <b>Рубежный контроль</b>                                                                                                    |                                      |
| Практическое задание                                                                                                        | 15                                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                             | 40                                   |
| Экзамен                                                                                                                     |                                      |

|                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b> | <b>10</b> |
| Участие в научной студенческой конференции                           | 10        |

**Критерии оценивания каждого вида деятельности:**

| <b>Устный ответ по темам модуля</b>                                                                                                                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Критерии                                                                                                                                                                                           | Баллы |
| Правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы                                                                                                                                             |       |
| Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателей |       |
| Ответы содержат ошибки на поставленные вопросы                                                                                                                                                     |       |
| Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы                                                                          |       |
|                                                                                                                                                                                                    |       |

| <b>Практическое задание по темам модуля</b>                                                                                     |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Критерии                                                                                                                        | Баллы |
| Задание выполнено полностью. Даны ответы на все поставленные вопросы. В ответах содержатся ссылки на нормативно-правовые акты   |       |
| Задание выполнено частично. Даны ответы не на все поставленные вопросы. В ответах содержатся ссылки на нормативно-правовые акты |       |
| Задание выполнено не правильно или ответ не представлен                                                                         |       |

| <b>Ответ на экзамене</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Баллы |
| <p>Полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм законодательства, материалов рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.</p> <p>Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы, указаны правовые нормы, на основе которых строится решение задачи.</p>                    | 40    |
| <p>Полные правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в ответах на вопросы нормы законодательства и материалы основной учебной литературы.</p> <p>Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы, без указания правовых норм, на основе которых строится решение задачи.</p> | 30    |
| Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора. Не использование в ответах на вопросы нормы законодательства и материалы учебной литературы.                                                                                                                                                      | 15    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Даны правильные ответы не на все поставленные в задаче вопросы, не указаны правовые нормы, на основе которых строится решение задачи.                                                                                                                                                                                  |   |
| Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы, не указаны нормы права, на основе которых строится решение задачи. | 0 |

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
дисциплины «\_\_\_\_\_» на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. \_\_\_\_\_

*(указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);*

2. \_\_\_\_\_.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20\_\_/20\_\_ учебном году для обучающихся 20\_\_ года набора.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,

протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

***Примечание.***

*Разделы рабочей программы, в которые внесены изменения и дополнения распечатываются и прикладываются к печатному варианту рабочей программы. В электронном варианте рабочей программы производится обновление разделов, в которые внесены изменения и дополнения.*